Индивидуальный предприниматель Герасимова Регина Гарифьяновна

УТВЕРЖДЕНА приказом ИП Герасимовой Р. Г.

от 05.11.2026 № 3



Р. Г. Герасимова

Дополнительная общеразвивающая программа

«Искусственный интеллект в закупках»

Подвид — дополнительное образование детей и взрослых. Направленность — социально-гуманитарная. Категория слушателей — взрослые (18 лет и старше).

Форма обучения — заочная, с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Срок освоения — 12 недель. Объём — 24 академических часа.

1. Пояснительная записка

Для специалистов заказчиков по 44-ФЗ и 223-ФЗ, поставщиков, работников контроля и аудита. Цель — научить слушателя решать повторяющуюся закупочную задачу с помощью ИИ, проверять результат по источникам и воспроизводить решение на новых данных.

Каждая живая онлайн-лекция начинается с конкретной задачи. Преподаватель разбирает её вручную и с помощью ИИ, показывает разницу в результатах и предлагает проверить спорные строки. Со слушателями остаётся рабочий результат: таблица, проект документа, дашборд или воспроизводимая инструкция. Задания выполняются во время лекций.

2. Планируемые результаты

Слушатель различает сведения из первоисточника и предположение модели; умеет связать вывод с карточкой реестра, пунктом документа или строкой таблицы. Он может выбрать способ решения, извлечь нужные поля, проверить расчёт, показать пропуски и передать коллеге инструкцию для повторного запуска.

3. Учебный план и календарный учебный график

Поток с 21 января по 8 апреля 2027 года. Занятия проходят по четвергам с 18:30 до 20:10 по московскому времени. Первый учебный блок — 18:30–19:15, перерыв — 19:15–19:25, второй учебный блок — 19:25–20:10.

№	Дата занятия	Тема живой онлайн-лекции	Акад. ч.
1	21.01.2027	Ноутбук: от модели-ориентира к карточке КТРУ и техническому заданию	2
2	28.01.2027	Прямой договор: ответ по положению заказчика в чате и через API	2
3	04.02.2027	Прайс на туалетную бумагу: разбор характеристик и подбор под ТЗ	2
4	11.02.2027	Выгрузка Excel: дашборд способов закупки и снижения цены	2
5	18.02.2027	Реестровые номера ЕИС: таблица контрактов, поставщиков и оплаты	2
6	25.02.2027	Проверка контрагента в Checko и изделия в реестре Росздравнадзора	2
7	04.03.2027	Архив договоров и актов: распознавание и реестр опыта	2
8	11.03.2027	Практика ФАС и судов: обоснование жалобы или возражений	2
9	18.03.2027	Документы исполнения: претензия или ответ по договору	2
10	25.03.2027	Расширение с ИИ: заполнение проекта заявки на ЭТП или отчёта в ЕИС	2
11	01.04.2027	Сквозной проект: сборка и первый запуск	2
12	08.04.2027	Проверка проекта на новом примере и итоговый тест	2
		Итого	**24**

Каждое занятие занимает два академических часа по 45 минут. Перерыв не входит в учебное время. Все 24 часа проходят онлайн при участии преподавателя. Обязательная самостоятельная работа и защита проекта не предусмотрены. В последнем занятии 45 минут отведено на проверку нового примера и 45 минут — на итоговый тест.

4. Содержание программы

1. Ноутбук: от модели-ориентира к карточке КТРУ и техническому заданию

Берём известную модель ноутбука как ориентир и формулируем потребность: для каких программ нужно устройство, где оно будет работать и какие свойства существенны. Преподаватель показывает ручной поиск в каталоге товаров, работ, услуг (КТРУ) ЕИС и запрос к ИИ по открытым карточкам. Проверяем назначение позиции, дату применимости и единицы измерения непосредственно в карточке.

Собираем проект технического задания (ТЗ): для каждой строки указываем характеристику, допустимое значение и источник. Параметры, которые есть только в описании модели, выносим на отдельную проверку. Начинаем сквозной проект: выбираем повторяющуюся закупочную задачу и записываем, какой файл подадим на вход и по каким признакам примем результат.

Задание на лекции. В описании ноутбука указаны торговая серия и диагональ 15,6 дюйма. Сравните найденные карточки ЕИС, объясните выбор позиции и заполните строку ТЗ по выбранной карточке. Сохраните ссылку и дату обращения.

Вопрос для проверки. Чем подтвердить, что выбрана применимая позиция каталога и что требование в ТЗ следует из карточки?

2. Прямой договор: ответ по положению заказчика в чате и через API

Загружаем положение о закупке конкретного заказчика и задаём вопрос о прямом договоре по заданному предмету и сумме. В чате с файлом просим указать редакцию, найти основание, процитировать пункт и проверить связанные подпункты и исключения.

Повторяем разбор через программный интерфейс (API): передаём отобранные фрагменты с номерами страниц и просим вернуть основание, условия и недостающие сведения. Сверяем оба ответа с исходным PDF. Результат — короткая записка с ответом по ситуации, ссылками на пункты и условиями, от которых зависит вывод.

Задание на лекции. В учебном положении один пункт задаёт предельную сумму, а следующий требует согласования. Подготовьте ответ сотруднику, который сообщил только сумму и предмет, и укажите, о каком обстоятельстве его нужно спросить.

Вопрос для проверки. Какие пункты нужно показать коллеге, чтобы он мог проверить вывод о возможности прямого договора?

3. Прайс на туалетную бумагу: разбор характеристик и подбор под ТЗ

Открываем реальный прайс поставщика и ТЗ на туалетную бумагу. На нескольких позициях вручную разбираем обозначения в названии: число слоёв, сырьё, длина рулона, количество рулонов в упаковке. Затем просим ИИ разнести характеристики по столбцам и повторяем преобразование формулой или коротким скриптом.

Сопоставляем строки с обязательными параметрами ТЗ, пересчитываем цену упаковки в цену рулона и помечаем сведения, которые нужно уточнить у поставщика. На выходе получаем подборку артикулов с исходной строкой, ценой сравнения и основанием допуска или исключения.

Задание на лекции. В ТЗ указано не менее 25 м на рулон и два слоя. В прайсе есть упаковка из 8 двухслойных рулонов по 30 м за 240 ₽ и упаковка из 12 рулонов с неизвестной длиной. Заполните две строки сравнения и составьте вопрос поставщику.

Вопрос для проверки. Какая позиция отвечает требованиям по имеющимся данным и какие сведения мешают оценить другую?

Содержание программы. Занятия 4–6

4. Выгрузка Excel: дашборд способов закупки и снижения цены

Берём Excel-выгрузку с номером процедуры, датой, способом закупки, начальной ценой и ценой заключённого контракта. Составляем сводную таблицу по способам и считаем отдельные закупки. Для выбранных сопоставимых записей рассчитываем снижение как разницу сумм начальных и итоговых цен, делённую на сумму начальных цен, в процентах.

Строим интерактивный дашборд в Excel со срезами и второй вариант в HTML с фильтрами периода и способа закупки. Меняем фильтр и сверяем число закупок, суммы и взвешенный процент с исходными строками. Сохраняем дашборд и описание правил расчёта, в том числе для записей без итоговой цены.

Задание на лекции. У двух закупок начальные цены 1 млн и 3 млн ₽, итоговые — 0,8 млн и 2,7 млн ₽. Проверьте показатель снижения для пары, затем отфильтруйте первую закупку и проверьте, что изменились и процент, и счётчик.

Вопрос для проверки. Какие строки попали в числитель и знаменатель после применения фильтра и можно ли воспроизвести итог в Excel?

5. Реестровые номера ЕИС: таблица контрактов, поставщиков и оплаты

Получаем список из 15–30 реестровых номеров контрактов. Один номер разбираем вручную в открытой части ЕИС. Фиксируем, где указаны поставщик, цена, дата заключения и сведения об оплате. Затем поручаем браузерному агенту повторить поиск, а последовательность шагов сохраняем как повторяемую инструкцию (навык).

Сравниваем работу агента со сбором данных из открытых страниц. В итоговой таблице сохраняем переданный номер, ссылку, дату проверки, найденные суммы и статус каждой строки. Проверяем полноту по входному списку. Для пропущенных полей различаем отсутствие опубликованных сведений, ошибку чтения и опубликованный ноль.

Задание на лекции. По 20 номерам получены 18 карточек, ещё две не открылись. Для одного контракта показана цена, но сведений об оплате нет. Составьте список повторных проверок и заполните поле оплаты с пояснением.

Вопрос для проверки. Как восстановить недостающие строки, не исказив оплаченные суммы в готовом отчёте?

6. Проверка контрагента в Checko и изделия в реестре Росздравнадзора

По ИНН контрагента выполняем поиск в Checko и повторяем его запросом к API сервиса. Сопоставляем идентификаторы, наименование и статус. По номеру регистрационного удостоверения и обозначению модели отдельно ищем медицинское изделие в государственном реестре Росздравнадзора, проверяем производителя и варианты исполнения.

Разбираем чтение доступной страницы реестра скриптом (скрапинг) и сравниваем извлечённые поля с карточкой на экране. На выходе — лист проверки из двух частей: контрагент и изделие. К каждому выводу прикладываем источник и дату; если модель указана в приложении, открываем его до вывода о совпадении.

Задание на лекции. API вернул организацию с нужным ИНН. На странице изделия совпадает торговое название, но вариант исполнения обозначен другой буквой. Отдельно зафиксируйте результат по компании и сведения, которые нужно проверить по изделию.

Вопрос для проверки. Где проверить вариант исполнения и что останется неподтверждённым, если приложение недоступно?

Содержание программы. Занятия 7–9

7. Архив договоров и актов: распознавание и реестр опыта

Берём обезличенный архив объёмом до 1 ГБ, составляем опись, отделяем текстовые PDF от сканов. Для сканов применяем оптическое распознавание текста (OCR). Извлекаем номера договоров, даты, стороны и суммы. Связываем акты и приложения с договором по совокупности реквизитов и проверяем спорные пары по изображению страницы.

Собираем реестр опыта с отдельными полями для цены договора и подтверждённой актами суммы исполнения. Указываем путь к файлу, страницу и видимые отметки подписей и печатей. Качество изображения отмечаем отдельно; по простому скану подлинность подписи не устанавливаем. Сверяем выборку вручную и выгружаем реестр вместе со списком спорных строк.

Задание на лекции. В архиве два разных договора № 14. В акте распознан только этот номер, но на скане видны контрагент и дата. Подберите договор по нескольким признакам, запишите страницу и отметьте, какие реквизиты пришлось прочитать вручную.

Вопрос для проверки. Как показать проверяющему, каким актом и на какую сумму подтверждено исполнение договора?

8. Практика ФАС и судов: обоснование жалобы или возражений

Берём спорное условие извещения или довод уже поданной жалобы. Выделяем предмет спора, применимые правила и обстоятельства. Ищем решения ФАС по ключевым фразам, судебные акты — по реквизитам дел. Используем ИИ для расширения поискового запроса и отбора фрагментов, затем открываем полные тексты.

Составляем таблицу практики: орган, дата, номер, источник, сходства, различия и вывод. Проверяем, что вывод относится к нужному эпизоду, а судебный акт сохранил значение с учётом последующего рассмотрения. Готовим абзац для жалобы либо возражений со ссылкой на условие закупки, доказательство и сопоставимое дело.

Задание на лекции. В одном решении комиссия оценивала требование извещения, в другом — отклонение заявки. Найдите, к какому эпизоду относится ваш довод, и объясните, почему выбранное решение его поддерживает.

Вопрос для проверки. Какое фактическое отличие сильнее всего ограничивает использование найденного решения?

9. Документы исполнения: претензия или ответ по договору

Получаем договор, приложения, акты, уведомления и переписку сторон. Вручную и с ИИ выстраиваем хронологию поставки, приёмки и оплаты, связывая каждое событие с документом. Для закупки по 223-ФЗ проверяем применимость самого закона и конкретного пункта положения заказчика к спорному вопросу.

Собираем проект претензии либо ответа: факты, пункт договора, требование или возражение, расчёт и приложения. Во втором проходе проверяем даты, суммы, получателя и срок ответа по применимым условиям. Каждое требование оставляем только в объёме, подтверждённом документами.

Задание на лекции. Поставщик просит оплатить весь объём, но один акт содержит замечания к части поставки. По тексту договора определите, для какой суммы наступил срок оплаты, и подготовьте проект ответа с перечнем приложений.

Вопрос для проверки. Как связать каждое требование из письма с конкретным событием и подтверждающим документом?

Содержание программы. Занятия 10–12

10. Расширение с ИИ: заполнение проекта заявки на ЭТП или отчёта в ЕИС

Берём таблицу характеристик для заявки на электронной торговой площадке (ЭТП) либо строки отчёта для ЕИС. На учебной форме вручную сопоставляем столбцы источника с типами полей, единицами и допустимыми значениями. Повторяем перенос браузерным помощником и расширением с ИИ.

Останавливаем заполнение на неоднозначном или обязательном пустом поле. Сверяем предварительный просмотр с источником и формируем перечень расхождений. Рабочий результат — заполненный проект формы и карта полей для следующего запуска. Решение об отправке принимает и выполняет уполномоченный человек.

Задание на лекции. В таблице цена указана за коробку, поле площадки требует цену за штуку, а подтверждённого количества штук нет. Настройте остановку на поле, зафиксируйте причину и проверьте, что остальные поля проекта не потеряны.

Вопрос для проверки. Какое действие ограничит работу помощника подготовкой проекта и оставит проверку и отправку человеку?

11. Сквозной проект: сборка и первый запуск

Возвращаемся к задаче, выбранной на первом занятии. Собираем одно рабочее решение: подбор товара под ТЗ из своего прайса, чек-лист контрагента, реестр опыта участника, дашборд закупок или заполнение повторяющейся структурированной формы. Выбираем реализацию, которую можно повторить: инструкция для агента, набор запросов или скрипт.

На занятии запускаем решение от входного файла до результата, сверяем контрольные строки с источниками и исправляем конкретное расхождение. Оформляем рабочий комплект: входной образец, инструмент или инструкцию, пример результата и список проверок. Незавершённые строки должны быть видны пользователю.

Задание на лекции. Соберите подбор товара под ТЗ из своего прайса. Передайте помощнику три заранее проверенных артикула и один артикул с неуказанной длиной рулона. Покажите подходящие позиции и перечень вопросов поставщику.

Вопрос для проверки. По какому контрольному примеру другой сотрудник поймёт, что первый запуск дал ожидаемый результат?

12. Проверка проекта на новом примере и итоговый тест

В первом блоке берём новый файл, который не использовали при настройке проекта. Прогоняем его через инструмент и сверяем с вручную проверенными значениями. Обсуждаем, какое свойство входа изменилось и нужно ли изменить инструкцию, сопоставление полей или расчёт. Сохраняем результат и протокол проверки.

Во втором блоке слушатель лично проходит тест в GetCourse при синхронном участии преподавателя. За 45 минут нужно ответить на 20 вопросов по практическим ситуациям курса. В каждом вопросе один правильный ответ, для зачёта нужно набрать не менее 14 баллов из 20.

Задание на лекции. В новом прайсе появилась упаковка с другой кратностью. Проверьте, пересчитал ли помощник цену за рулон, сравните с ручным расчётом и поясните, можно ли применять инструмент к этому файлу.

Вопрос для проверки. Какое расхождение на новом примере требует доработки инструмента перед следующим применением?

5. Порядок текущего контроля и итогового онлайн-тестирования

Текущий контроль в ходе онлайн-лекций

По темам 1–11 преподаватель предлагает участникам короткие практические задания и вопросы по разобранному примеру. Слушатели отвечают в ходе занятия. Преподаватель сопоставляет ответы с источником, объясняет расхождения и фиксирует результаты текущего контроля в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Информирование и вход

ИП Герасимова Р. Г. отвечает за техническую поддержку ЭИОС и организацию контроля. До начала обучения она размещает в открытом доступе программу и настоящий порядок, в личном кабинете — расписание, правила контроля, способ получения результата и контакт поддержки. Об изменении времени преподаватель сообщает через личный кабинет до занятия.

Слушатель входит по личному логину и паролю, выданным при зачислении. Перед тестом преподаватель сверяет имя и учётную запись со списком группы и просит слушателя подтвердить присутствие в онлайн-комнате. При несовпадении данных преподаватель и ИП уточняют их по контактам, указанным при зачислении, до допуска к тесту.

Наблюдение и фиксация нарушений

Тест проводится во втором блоке последней лекции. Преподаватель присутствует онлайн и открывает тест для участников занятия. Слушатель выполняет его лично в своей учётной записи. Контроль осуществляет преподаватель средствами онлайн-комнаты, чата, теста и журнала GetCourse.

При признаках выполнения теста другим лицом преподаватель уточняет ситуацию у слушателя. Он фиксирует в ЭИОС дату, время, учётную запись, наблюдаемый факт и объяснение слушателя. При подтверждённом нарушении преподаватель прерывает попытку, сообщает основание лично слушателю и передаёт запись ИП для решения о повторном прохождении.

Сбои, результат и повторное прохождение

При сбое слушатель сообщает преподавателю через чат, а при недоступности платформы — по контакту поддержки, сообщённому до начала обучения. Преподаватель проверяет сохранённые ответы и помогает возобновить работу. Если завершить проверку невозможно, он фиксирует сбой и согласует другое время. Прерванная по технической причине попытка не считается неуспешной.

На выполнение отводится 45 минут. В тесте 20 вопросов с одним правильным ответом. За верный ответ начисляется один балл, проходной результат — 14 из 20 (70 %). Преподаватель фиксирует баллы и результат в журнале и сообщает слушателю через личный кабинет не позднее следующего рабочего дня. По вопросам оценки слушатель обращается к преподавателю через ЭИОС.

При неудовлетворительном результате допускается не более двух повторных тестирований в течение 30 календарных дней после окончания обучения потока. Каждое проходит онлайн в присутствии преподавателя. При успешной итоговой аттестации выдаётся сертификат о прохождении обучения.

6. Оценочные материалы и условия обучения

Как оценивается работа на занятии

Для текущего контроля используются задания и вопросы раздела 4. Преподаватель проверяет, совпадает ли результат с исходными документами, можно ли повторить расчёт и показаны ли неподтверждённые сведения. Ошибки разбираются на той же лекции.

Примеры типов заданий итогового теста

По фрагменту положения и сумме договора выбрать вывод с учётом всех применимых пунктов. По двум ценам и кратности упаковок определить выгодную позицию. По таблице с частично недоступными карточками ЕИС выбрать корректный способ учёта данных. По условиям отбора и судебному акту определить, какую проверку выполнить до ссылки на практику.

Полный комплект для итоговой аттестации включает 20 вопросов по ситуациям курса, четыре варианта ответа в каждом вопросе и отдельный ключ преподавателя. Порядок допуска, выставления результата и повторного прохождения установлен разделом 5.

Организационно-педагогические условия

Лекции ведёт преподаватель, владеющий закупочной практикой и применяемыми ИИ-инструментами. Для участия требуются компьютер с доступом в интернет, браузер и возможность воспринимать звук занятия. Личный кабинет GetCourse обеспечивает доступ к расписанию, материалам, итоговому тесту и обратной связи. Работа с учебными и обезличенными материалами проходит на занятиях, коммерческие API демонстрирует преподаватель.

7. Учебно-методическое обеспечение

ЕИС в сфере закупок: КТРУ, документы закупок, реестр контрактов и опубликованные сведения об исполнении. Для примеров по 223-ФЗ — действующие для конкретной закупки положения заказчиков. Для нормативной проверки — 44-ФЗ и 223-ФЗ в применимых редакциях.

Сервисы и практика: Checko и его API, государственный реестр медицинских изделий Росздравнадзора, база решений ФАС и Картотека арбитражных дел. На лекциях используются прайс поставщика, закупочные выгрузки Excel, договоры, акты, приложения, учебные формы и контрольные примеры преподавателя.